

## Program

# Svendborgprojektet - en sund sjæl i et sundt legeme anno 2018

6. nov. 2018

---

09:00 - 09:30 **Ankomst og kaffe**

ID-Hallen

---

09:30 - 09:50 **Velkomst**

v/ Borgmester Bo Hansen

Konferencier for dagen er Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør ved Politiken

---

09:50 - 10:30 **Svendborgprojektet – forskningsstudier og resultater**

Hvor meget betyder idræt i skole og fritid for forebyggelse af fedme og livsstilssygdomme? Har fritidsidræt og idrætsskoler en separat betydning for udviklingen af motorik? Fortsætter idrætsskolebørn med at dyrke idræt i fritiden? Har børn født sidst på året større sandsynlighed for at droppe fritidsidrætten? Og er fritidsidræt nødvendigt for et sundt børn- og ungdomsliv?

v/ Niels Wedderkopp, professor og forskningsleder, SDU

---

10:30 - 11:10 **Læring med kroppen forrest - når hjernen ikke længere er hovedsagen**

Kan vi se på læring som en helhed af krop, hjerne og omverden? Og hvordan kan skole og dagtilbud gribe praksis an, når vi ønsker at understøtte vejen til livsduelighed?

v/ Kjeld Fredens, adj. professor og hjerneforsker

---

11:25 - 12:25 **Workshop - 1. halvleg**

Vælg en af følgende workshops:

1. Fra træklatrung og hinkeruder til Fortnite og Snapchat – fundamentale kropslige kompetencer? Aldersrelateret Træning (ATK) i praksis – hvad er vi rigtig gode til og hvor har vi brug for at udvikle os? Hvordan kan man arbejde med sanseintegration og motorik i praksis? Hvordan takler man differentiering så alle elever udfordres – kan man arbejde på tværs af færdigheds niveau? Og kan man arbejde med ATK i udskolingen, så alle elever motiveres for idræt? Hvad betyder struktur i idrætstimen for succesfuld gennemførelse? Hvordan kan man arbejde med tydelige accepterede målsætninger og løbende inddrage elever i evalueringen?

Vært:

Mads Winsløv Wied, idrætskonsulent med specialen indenfor pædagogik, idrætspsykologi og ATK

2. Børn, bowling og begejstring – Den åbne skole er en gave for alle

"Der er altid noget, man er god til – man skal bare finde ud af hvad det er." Gummi Tarzan var heldig at møde kranfører Ole, som hjalp ham på vej. Hvad er styrkerne i mødet mellem børn, unge og begejstrede voksne, og hvordan kan samarbejdet åbne nye horisonter og gøre skoledagen endnu mere interessant? Hør Søren Østergaard fortælle om, hvad den åbne skole kan betyde for eleverne og foreningerne.

Vært:

Søren Østergaard, ph.d., leder af Center for Ungdomsstudier

3. Idræt og bevægelse som vigtige ingredienser i inkluderende miljøer – er det en trylledrik?

Buster blev valgt sidst i idræt, men Buster kan noget andre ikke kan, han har nemlig lært at trylle... Hvordan laver vi idrætsundervisning, hvor alle elever oplever, at de udvikler sig, og opdager, at de faktisk er i stand til at lære? Hvordan kan man kombinere inklusion og specialpædagogik med et ambitiøst idrætsligt talentudviklingsmiljø? Hvordan kan idræt opøve det enkelte barns evner til at indgå i samfundets fællesskaber?

Værter:

Søren Nibe, skolepædagog, Idrætsefterskolen Ulbølle

Rene Osterhammel, lærer, Idrætsefterskolen Ulbølle

Maj-Britt Schou Buch, Viceforstander, Idrætsefterskolen Ulbølle

Thomas Buch, Forstander, Idrætsefterskolen Ulbølle

4. Vi har ikke en krop – vi ER en krop!

Helt enkelt og helt komplekst... Med krop og bevægelse sanser, oplever og erfarer barnet både sig selv og den fysiske og sociale verden –

bevægelse skaber følelser (emotion), fortolkning (perception) og søgen efter fællestræk fra noget lignende (abstraktion), og som sådan vedrører kropslighed også kognition (erkendelse/tænkning – anvendelse af viden).

Børn griber kropsligt ud i verden, for at begribe den – dét skal vi voksne forstå og se som et bærende element i børns dannelsesprocesser i dagtilbud, skoler og hjem.

Denne workshop inviterer til oplevelser og erkendelser gennem kroppen, perspektiver på forståelsen af krop og bevægelse både i børne- og voksenhøjde samt et indblik i, hvad uddannelsen "Aktive børn i dagtilbud" indeholder. Derudover dykker vi ned i, hvordan Aktive børn i dagtilbud kan fungere i praksis.

Værter:

Tove Hedegaard Rasmussen, pædagogisk teamleder i Gazellehuset Kirkeby Børnehus og Trine Sønderholm Larsen, højskolelærer med fokus på pædagogik og bevægelse

#### 5. Har fysisk aktivitet effekt på læring?

Fysisk aktivitet og skolepræstation. Resultater fra to dele af Svendborgprojektet.

I Svendborgprojektet har en stor gruppe børn haft seks lektioners idræt om ugen til og med 6. klasse. En anden gruppe børn har haft "aktiv matematik" i 1. klasse og nogle har haft både ekstra idræt og aktiv matematik. Resultaterne fra de to delstudier vil blive præsenteret og forklaringsmekanismer, metodiske forskelle, forskellige aldersgrupper og meget mere vil blive diskuteret.

Værter:

Anna Bugge, ph.d, adjunkt på Københavns Professionshøjskole og Anne Kær Gejl, ph.d.

#### 6. Indsats, involvering og ejerskab – er vi lykkedes?

Er det lykkedes at implementere og forankre mere idræt i Svendborg Kommunes skoler? At indføre nye tiltag i skolen kræver ændring af daglige rutiner og kan indeholde mange udfordringer. Workshopen tager udgangspunkt i resultaterne af en omfattende procesevaluering af Svendborgprojektet, som netop er afsluttet i form af en ph.d. afhandling. Resultaterne i afhandlingen præsenteres, og der bydes op til drøftelser og perspektivering i forhold til, hvordan der skabes ideelle rammer for indsatser på flere skoler i landet samt hvordan man sikrer, at der er opbakning og involvering af alle aktører.

Værter:

Jonas Vestergaard Nielsen, ph.d. og Heidi Klakk, ph.d., SDU

#### 7. Fysisk aktivitet og sundhed hos børn og unge i folkeskolen

I Svendborgprojektet har alle elever i 0. – 6. klasse seks lektioners idræt om ugen. I de fire ekstra lektioner undervises eleverne efter Team Danmarks aldersrelaterede træningskoncept (ATK), hvor der er fokus på fysisk aktivitet og bevægelsens A-B-C. Fra 2008 til 2015 blev der indsamlet data fra idrætsskolerne, og data blev sammenholdt med en anden gruppe skolebørn, som havde to lektioner om ugen.

På workshopen vil vi gennemgå effekterne af den ekstra idræt på børns sundhed - både positive og negative. Hvilken betydning har den ekstra idræt på idrætsskolernes sundhed? Har den ekstra idrætsundervisning betydning for den fysiske aktivitet udenfor skoletiden, herunder deres deltagelse i fritidsidræt? Er idrætsundervisning den medicin, der kan være med til at modvirke høje forekomster af overvægt i samfundet?

Værter:

Niels Wedderkopp, professor, overlæge, SDU og Jakob Tarp, PhD, Postdoc på Norges Idrættshøgskole

## Workshop - 2. halvleg

Vælg en af følgende workshops:

### 1. Pædagogen som bevægelseskaber?

Hvad kan pædagogen gøre for, at fremme børns bevægelsesglæde? Hvordan skaber pædagogen i dagtilbud bevægelsesmuligheder for børn? Hvilke faktorer er relevante at arbejde med i denne forbindelse? På workshoppen deltager alle aktivt med erfaringer og holdninger til bevægelse i dagtilbud.

Vært:

Kristian Fahnøe Munksgaard, Adjunkt, Cand. Scient. San. Publ., UCL og FIIBL

2. Fra træklatrung og hinkeruder til Fortnite og Snapchat – fundamentale kropslige kompetencer? Aldersrelateret Træning (ATK) i praksis – hvad er vi rigtig gode til og hvor har vi brug for at udvikle os? Hvordan kan man arbejde med sanseintegration og motorik i praksis? Hvordan takler man differentiering så alle elever udfordres – kan man arbejde på tværs af færdigheds niveau? Og kan man arbejde med ATK i udskolingen, så alle elever motiveres for idræt? Hvad betyder struktur i idræstimen for succesfuld gennemførelse? Hvordan kan man arbejde med tydelige accepterede målsætninger og løbende inddrage elever i evalueringen?

Vært:

Mads Winsløv Wied, idrætskonsulent med specialen indenfor pædagogik, idrætspsykologi og ATK

### 3. Børn, bowling og begejstring – Den åbne skole er en gave for alle

"Der er altid noget, man er god til – man skal bare finde ud af hvad det er." Gummi Tarzan var heldig at møde kranfører Ole, som hjalp ham på vej. Hvad er styrkerne i mødet mellem børn, unge og begejstrede voksne, og hvordan kan samarbejdet åbne nye horisonter og gøre skoledagen endnu mere interessant? Hør Søren Østergaard fortælle om, hvad den åbne skole kan betyde for eleverne og foreningerne.

Vært:

Søren Østergaard, ph.d., leder af Center for Ungdomsstudier

### 4. Idræt og bevægelse som vigtige ingredienser i inkluderende miljøer – er det en trylledrik?

Buster blev valgt sidst i idræt, men Buster kan noget andre ikke kan, han har nemlig lært at trylle... Hvordan laver vi idrætsundervisning, hvor alle elever oplever, at de udvikler sig, og opdager, at de faktisk er i stand til at lære? Hvordan kan man kombinere inklusion og specialpædagogik med et ambitiøst idrætsligt talentudviklingsmiljø? Hvordan kan idræt opøve det enkelte barns evner til at indgå i samfundets fællesskaber?

Værter:

Søren Nibe, skolepædagog, Idræts efterskolen Ulbølle

Rene Osterhammel, lærer, Idræts efterskolen Ulbølle

Maj-Britt Schou Buch, Viceforstander, Idræts efterskolen Ulbølle

Thomas Buch, Forstander, Idræts efterskolen Ulbølle

### 5. Har fysisk aktivitet effekt på læring?

Fysisk aktivitet og skolepræstation. Resultater fra to dele af Svendborgprojektet.

I Svendborgprojektet har en stor gruppe børn haft seks lektioner idræt om ugen til og med 6. klasse. En anden gruppe børn har haft "aktiv matematik" i 1. klasse og nogle har haft både ekstra idræt og aktiv matematik. Resultaterne fra de to delstudier vil blive præsenteret og forklaringsmekanismer, metodiske forskelle, forskellige aldersgrupper og meget mere vil blive diskuteret.

Værter:

Anna Bugge, ph.d, adjunkt på Københavns Professionshøjskole og Anne Kær Gejl, ph.d.

### 6. Indsats, involvering og ejerskab – er vi lykkedes?

Er det lykkedes at implementere og forankre mere idræt i Svendborg Kommunes skoler? At indføre nye tiltag i skolen kræver ændring af daglige rutiner og kan indeholde mange udfordringer. Workshoppen tager udgangspunkt i resultaterne af en omfattende procesevaluering af Svendborgprojektet, som netop er afsluttet i form af en ph.d. afhandling. Resultaterne i afhandlingen præsenteres, og der bydes op til drøftelser og perspektivering i forhold til, hvordan der skabes ideelle rammer for indsats på flere skoler i landet samt hvordan man sikrer, at der er opbakning og involvering af alle aktører.

Værter:

Jonas Vestergaard Nielsen, ph.d. og Heidi Klakk, ph.d., SDU

### 7. Fysisk aktivitet og sundhed hos børn og unge i folkeskolen

I Svendborgprojektet har alle elever i 0. – 6. klasse seks lektioners idræt om ugen. I de fire ekstra lektioner undervises eleverne efter Team Danmarks aldersrelaterede træningskoncept (ATK), hvor der er fokus på fysisk aktivitet og bevægelsens A-B-C. Fra 2008 til 2015 blev der indsamlet data fra idrætsskolerne, og data blev sammenholdt med en anden gruppe skolebørn, som havde to lektioner om ugen. På workshoppen vil vi gennemgå effekterne af den ekstra idræt på børns sundhed - både positive og negative. Hvilken betydning har den ekstra idræt på idrætsskolernes sundhed? Har den ekstra idrætsundervisning betydning for den fysiske aktivitet udenfor skoletiden, herunder deres deltagelse i fritidsidræt? Er idrætsundervisning den medicin, der kan være med til at modvirke høje forekomster af overvægt i samfundet?

Værter:

Niels Wedderkopp, professor, overlæge, SDU og Jakob Tarp, PhD, Postdoc på Norges Idrætshøgskole

## Pause

Coffee to go

---

14:40 - 15:40

### **Lad glæden være målet - kropslig dannelse i dagtilbud, skoler og fritidsliv**

Kan begrebet give os et perspektiv, der kan bidrage til at alle børn og unge får skabt lyst, mod og forudsætninger for at vælge et aktivt liv i bevægelse?

v/ Niels Grinderslev, afdelingsleder DGI Lab

---

15:40 - 16:00

### **Dagens temaer - hvad kan vi tage med hjem?**

v/Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør ved Politiken og Nanna Lohmann, skolechef Svendborg Kommune